**แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้ iPad ในกิจกรรมการเรียนการสอน**

**รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2558**

ชื่อ…………………………………………………………….ชั้น………………….

**คำชี้แจ้ง** นักเรียนมีความพึงพอใจในแต่ละข้อคำถามต่อไปนี้ในระดับใด

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | รายการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | | หมายเหตุ |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | นักเรียนมีความสนุกสนานกับการใช้ iPad ในกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 2 | นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้นเมื่อเรียนด้วย iPad |  |  |  |  |  |  |
| 3 | นักเรียนได้รับความรู้ใหม่เพิ่มเติมจากการใช้ iPad ในกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 4 | นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 5 | การใช้ iPad ในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการเรียนที่ง่ายกว่าการเรียนด้วยวิธีอื่น |  |  |  |  |  |  |
| 6 | นักเรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับชิ้นงานของตนได้ |  |  |  |  |  |  |
| 7 | การใช้ iPad ในกิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะและ ทบทวนเนื้อการในบทเรียนได้ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | นักเรียนความพึงพอใจในการช่วยเหลือเพื่อน/ได้รับความช่วยเหลือ เมื่อมีปัญหาใน การใช้ iPad ในกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 9 | นักเรียนมีอิสระในความคิดและตัดสินใจมากยิ่งขึ้นเมื่อเรียนด้วย iPad |  |  |  |  |  |  |
| 10 | นักเรียนชอบใช้ iPad ในกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| 11 | นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้เรียนรู้และออกแบบชิ้นงานด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..